

Qualitätssicherung in der Kompetenzanerkennung durch Peer-Review – Europäische Erfahrungen

Maria Gutknecht-Gmeiner (EPRA/IMPULSE) Giselheid Wagner (wba)

Tagung "Kompetenzanerkennung unter der Lupe", 23.11.2017







Was Sie heute erwartet ...

- Das Europäische Peer Review Verfahren
- Das Projekt Peer Review VFNIL Extended
- Erfahrungen der wba
- Ausblick und Diskussion: Wie und wo könnten wir Peer Review weiter nutzen?







"Qualitätssicherung in der Validierung durch transnationales Peer Review"

Frauenstiftung Steyr



Preisträgerin in der Kategorie "Themenschwerpunkt 2017: Qualitätsentwicklung"

https://erwachsenenbildung.at/aktuell/nachrichten_details.php?nid=11852





Das Europäische Peer Review Verfahren

- Woher kommt es?
- Wozu dient es?
- Wie ist der Ablauf?
- Wer sind die Peers?
- Was wird evaluiert?
- Wie können Peer Reviews organisiert werden?
- Was ist der Nutzen?





Europäisches Peer Review als Teil der europäischen und nationalen QS Strategien

Kopenhagen Prozess 2002

in der beruflichen Bildung

- TWG 2003-2004
- EQAVET





Europäische Peer Review Projekte

2004 – 2009 Berufliche Bildung 3 Projekte, 15 Länder

Peer Review in initial VET, 2004-2007



- Peer Review Extended, 2007
- Peer Review Extended II, 2007-2009



Ab 2009: Implementierung national; Transfer international





Entwicklung und Qualitätsstandards





Bedarf und Anforderungen





Nützlichkeit

Fairness

Standards für Evaluation

DeGEval, Joint Committee Standards

Durchführbarkeit

Genauigkeit





Europäisches Peer Review

Qualität

Glaubwürdigkeit



Durchführ-

barkeit



Qualitätssicherung von Peer Review

Das Verfahren (Handbuch)





Die Kompetenzen der Peers (Schulung)



Die Einbettung in einen Qualitätsrahmen (europäische Qualitätsbereiche)



Monitoring und Evaluation







Follow-up 2009 ff.

Europäisches Peer Review "marktreif"





Peer Review Impact 2009-2011



EuroPeerGuid 2011-2012

> Guidance & Counselling



Europeerguid-RVC 2014-2015 Validation

Peer Review VNFIL Extended 2015 - 2018

2010 2011 2012 2013 2014 2015

2016



AWARD 2009

ET 2020

EQAVET GA Nov. 2009

EOAVET

LLP Call 2011 Peer Review Priority LdV TOI



EPRA gegründet

Was ist das Europäische Peer Review Verfahren?

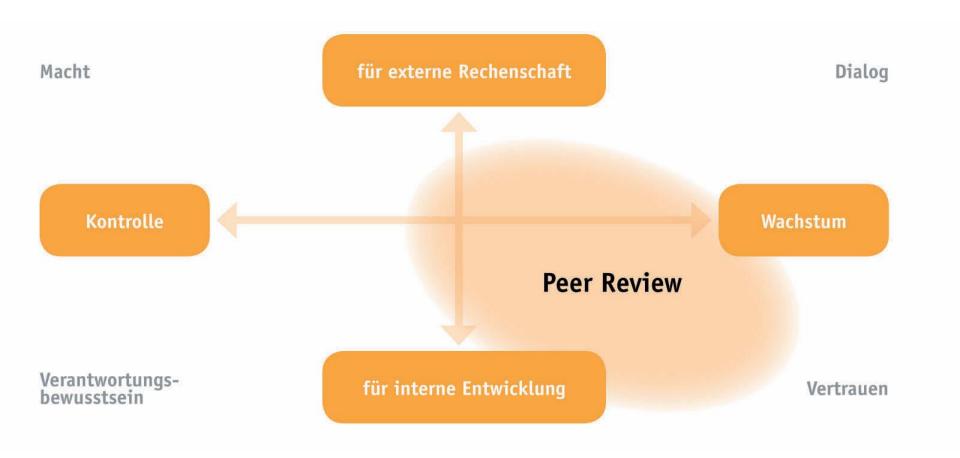
Definition und grundlegende Charakteristika

- freiwillige, formative, qualitative externe
 Evaluation
- innerhalb der Profession und im Netzwerk ("improve" not "prove")





Wozu wird evaluiert?







Wie wird das Europäische Peer Review Verfahren durchgeführt?

Ablauf

- Kombiniert Selbstevaluation mit externer Evaluation.
- Folgt einem systematischen Ablauf (4 Phasen).
- Baut auf qualitativen Methoden auf, nutzt quantitative Daten.





Nächstes Peer Review

Phase 4:

Umsetzung (6 bis 12 Monate)

- Ziele formulieren
- Ressourcen identifizieren
- Aktionsplan und Umsetzung
- Nächstes Peer Review planen

Phase 1:

Vorbereitung (min. 3 Monate)

- Start
- Peers einladen
- Selbstevaluation und Selbstbericht
- Vorbereitung des Peer Besuchs

Phase 2:

Peer Besuch (1,5 bis 2 Tage)

- Datenerhebung
- Datenauswertung
- Mündliches Feedback

Phase 3:

Peer Bericht (4 Wochen)

- Entwurf
- Stellungnahme
- Endbericht

Wer evaluiert?

Die Peers

- Unabhängige FachkollegInnen aus anderen Organisationen, die den Evaluierten gleichgestellt sind.
- Zusätzlich: "Stakeholder Peer", internationaler Peer





Ein/e "Peer" ist eine Person

- die gleichgestellt ist mit der Person (den Personen), deren T\u00e4tigkeit evaluiert wird
- die im gleichen oder einem ähnlichen Fachbereich arbeitet und/oder in einer ähnlichen Einrichtung
- die aus einer anderen Einrichtung kommt (extern)

und

- über spezifische professionelle Fachkenntnisse und Erfahrung verfügt (Feldkompetenz, Verständnis, Werte, Sprache, ...)
- und dadurch sozusagen "Insiderwissen" über den Gegenstand der Evaluierung in den Prozess einbringt und dieses mit der externen Perspektive verbindet als "externer Insider".





Anzahlder Peers 222 (2 Doder 24) 2	Beruflicher Hintergrund ?	Notwendige Kompetenzen			
1-2g Wirkliche reers reers reer reer reer reer reer	PraktikerInnen aus Organisation (en), ?die NFIL an bieten 4 v.a. BeraterInnen, ?dewerterInnen, BegleiterInnen, Qualitätsverantwortliche etc.)?	 KenntnisderdeviewtenQualitätsbereiche? ErfahrungdndVNFIL? ErfahrungdndQualitätssicherung/-entwicklung? 			
1₫Stakeholder″⊞eer**®	VertreterInnen Ivon Istakeholdern IBildungseinrichtungen, IBetriebe, IAMS, ISTONIC Sozialpartner, INGOs Into 1921	 KenntnisderdeviewtenQualitätsbereiche? Erfahrungdnt? Qualitätssicherung/entwicklungdQS/QE)? 			
1匪valuationsexpertIn*②	Professionelle Evaluator In Z.B. Baus Forschungsinstitut / Universität, einer unabhängiger Audit / Akkreditierungsstelle, bei entsprechender Qualifikation auch von Validierungsanbieter)	Expertise@nŒvaluation②Kenntnis@on@/NFIL②			
1 Gender Mainstreaming 2 Diversity Expert In* 2	Einer Ider Ibbigen I	Zusätzlich? • ExpertiseInIGender? MainstreamingI&IDiversity?			
1☑ransnationalipeer (optional)***②	EinerIderIbbigenIII normalerweiseIein/eIPraktikerInIausI demIVNFILIBereichIII	 KenntnisderdeviewtenQualitätsbereiche? ErfahrungdndVNFIL? ErfahrungdndQS/QE? 			
*Iverpflichtendffür in Europäisches Peer Review? **Impfohlen ffür in Europäisches Peer Review? ***Iverpflichtendffür in Itransnationales Europäisches Peer Review?					

19

Was wird evaluiert?

Die Qualitätsbereiche

- Institutionelle Evaluation
- Professionelle T\u00e4tigkeit im Mittelpunkt jedes Peer Review
- Transnationale Peer Reviews:
 Europäische Qualitätsbereiche
- Kann mit jedem Qualitätsrahmen verwendet werden







Europäische Qualitätsbereiche







Qualitätsbereiche Validierung

Quality Area 1: Identification

Quality Area 2: Documentation

Quality Area 3: Assessment

Quality Area 4: Certification

Quality Area 5: Information, Guidance

and Counselling

Quality Area 6: Stakeholder Coordination

Quality Area 7: Quality Assurance

Quality Area 8: Professional Competences of

Practitioners

Quality Area 9: Organisation

core processes

support processes





Projekt "Peer Review VNFIL Extended"

Transnational Peer Review for quality assurance in Validation of Non Formal and Informal Learning (VNFIL) Extended

Erasmus+ 2015
Strategic Partnerships for adult education

Koordinator: ErikKaemingk CV, Niederlande

15 Partner/ 7 Länder

33 Monate: 1.10.2015 – 1.7.2018







			NO	SW		FI	EE		
IS							LV		
				NL	DK	PL	LT		
	UK		BE	LU	DE	CZ	SK	BG	
IE			FR	СН	LI	AT	HU	RO	
		PT	ES		IT	SI	HR		
				MT					GR

CY

Österreichische Partnerschaft

- Europäische Peer Review Vereinigung (EPRA)
- Universität für Bodenkultur
- Verein Frauenarbeit Steyr
- Weiterbildungsakademie
- AK Salzburg
- Firmenausbildungsverbund OO

Unterstützende Partner

- BMB
- AK Wien





Was bisher geschehen ist...

- Recherche zur Qualitätssicherung und Potenzial von Peer Review in den Partnerländern
 - Stakeholder Committee Meeting März 2016 Wien (wba)
- Europäische Qualitätsbereiche für die Validierung
- Europäisches Peer Training (Juni 2016 Wien)
 - Internationaler Workshop zu Qualitätssicherung und Peer Review in der Validierung
- → Pilotierung von 11 Transnationalen Peer Reviews (Juli 2016 – Juni 2017)
- Evaluation der Pilotierung







Transnationales Peer Review – Erfahrungen der wba

- **Sompetenz braucht Anerkennung** Ausgangslage: wba als Pionierprojekt in Österreich mit 10-jähriger Erfahrung, aber wenig Vernetzung mit anderen Validierungsprojekten
- Gründe für die Teilnahme am Projekt:
 - Weiterentwicklung der Qualität des Validierungsverfahrens
 - Abgleich mit nationalen und internationalen Erfahrungen
 - Vernetzung, internationaler Austausch, Lernen von anderen





Projektverlauf aus Sicht der wba

- Jänner 2016: Kick-Off-Meeting in Arnhem (NL)
- Juni 2016: 2-tägiges Peer Training in Wien
 - Gudrun Breyer und Giselheid Wagner als Peers ausgebildet
- Herbst 2016-Frühjahr 2017: Pilotphase
 - Dez. 2016: 2,5-tägiger Peer Visit in der wba
 - 3 Entsendungen von Peers:

Feb. 2017: Citeforma (PT)

März 2017: Boku

April 2017: Frauenstiftung Steyr







Peer Visit in der wba



- Vorbereitung:
 - Entscheidung für Quality Areas
 - Identifizieren der relevanten Fragestellungen im wba-Team
 - Verfassen des Selbstberichts
- Abstimmung mit den Peers
 - Rolle des "Facilitators"
 - Skype-Meetings (Facilitator + Peers)
 - Gemeinsames Erarbeiten einer Tagesordnung für Peer Visit
- 5.-7.12.2016: Peer Visit







Self-Report for the European Peer Review

Weiterbildungsakademie Österreich (wba) 2016



Peer Visit Agenda wba (Vienna)

Eve of Peer Visit: December 5th 2016

Time	Activity	Peers
17:00 – 20:00	Preparation of Peer Review	All Peers
Evening	Free	

Peer Visit Day 1: December 6th 2016

Authors: Giselheid Wagner, Gudrun B Released by: wba

Time	Activity	Peers 17th O.	J. WDa	ar, Gudrun Breye
B:45 – 9:00	Welcome	Peers 17th October 20 All Peers Karin Reisinger, Held.	016	- Je
9:00 – 9:30	Tour of premises	All Peers Heidi Wagner		
9:30 – 10:30	ation)	Peer tandem I	rmi Stieglmayer	Or
	Observation VNFIL procedure II (portfolio evaluation)	Peer tandem II	Heidi Wagner	office Heidi Wagner
10:30 – 11:15	Analysis in Peer Tandem Incl. <i>Coffee Break</i>	All Peers		Conference room
11:15 – 12:00	nterview I with member of steering commettee	Peer tandem I	Bernhard Keiler (LFI)	Conference room
	nterview II with member of accreditation council (Skype)	Peer tandem II	Helmut Fennes	office Karin Reisinger (via Skype)
12:00 – 12:45	Analysis in Peer Tandems	Peer tandem I and II (20') and all Peers (25')		Conference room and office Karin Reisinger





wba-Mitarbeiterinnen als Peer

- Transnational Peer bei Citeforma in Lissabon
- Nationale Peers bei Frauenstiftung Steyr und Universität für Bodenkultur (Department for LLL)







- Peer-Teams:
 - 2 nationale Peers
 - 2 internationale Peers

Rolle des "Coordinating Body"



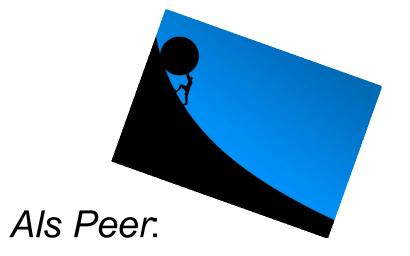




Herausforderungen

Eigener Peer Visit:

- Zeitressourcen
- Team einbinden
- Stakeholder involvieren
- Selbstbericht schreiben
- GeeigneteInterviewpartner finden



- Unter Zeitdruck zu präsentablen Ergebnissen kommen
- Andere Systeme,
 Organisationen,
 Bildungssysteme
 verstehen
- Englisch (bzw. Übersetzung)





Was hat Peer Review der wba gebracht?

Qualitätsentwicklung

- des Validierungsverfahrens (Umsetzung von einzelnen Verbesserungen bereits erfolgt)
- als Organisation

Austausch und Vernetzung

- mit Partnern, national und international
- Folgeprojekte sind bereits im Entstehen

Gegenseitiges Lernen auf Augenhöhe

- Institutionelles Lernen durch eigenen Peer Review
- Individuelles Lernen der Peers ⇒ Know-how steht der entsendenden Einrichtung auch zur Verfügung







Treffen der Projektpartner im Juni 2016 in Wien





Ausblick

Projekt "Peer Review VNFIL Extended"

- Österreichische Konferenz zu Peer Review und Qualität in der Validierung: 3. Mai 2018
- Abschlusskonferenz Brüssel (Juni 2018)

Validierungsstrategie Österreich

- Entwurf Qualitätskriterienkatalog für Validierungsverfahren (AG Qualität Validierung) Ende 2017
- Feedback/Konsultation 1. HJ 2018

Europäische Peer Review Vereinigung www.peer-review-network.eu, Mailingliste/Newsletter











- **E** nergetic
- R eliable
- R apid
- **E** ffective
- **V** aluable
- I ndividual
- E fficient
- w orth it

© Victoria Puchhammer-Neumayer 2008

Danke für Ihre Aufmerksamkeit

Dr. Maria Gutknecht-Gmeiner Europäische Peer Review Vereinigung

> Dr. Giselheid Wagner Weiterbildungsakademie

Informationen zu Peer Review

info@peer-review-network.eu

www.peer-review-network.eu