



SALZBURG

Validierung als Bildungsmanager an der Universität Paris I Panthéon Sorbonne „la Validation des Acquis de l'Expérience/VAE“

**Franz Fuchs-Weigl im Rahmen der Veranstaltung
„Durch Kompetenzanerkennung zu höheren Qualifikationen?“
4. Dezember 2019, Arbeiterkammer Wien**



Hintergrund

- Validierung ist in Österreich relativ neu, 3 relevante Ansätze:
 - “Du kannst was” Arbeiterkammer
 - WBA
 - Ingenieurszertifizierung
- Österreich: keine (vollständige) Validierung auf Universitätsniveau
- ERASMUS+ project "Transnational Peer Review for quality assurance in Validation of Non Formal and Informal Learning (VNFIL) Extended“ (Okt. 2015 bis Juli 2018)
 - Peer review bei CIBC Bourgogne

Gesetzlicher Rahmen in Frankreich



- Gesetz über "soziale Modernisierung" (2002) und das "Gesetz vom Mai 2004 über lebenslanges Lernen".
- Das Bildungsgesetz (Code de l'éducation - Art. L122-7, 2008) und das Arbeitsgesetz (Code du travail - Art. L900-1, 2008) regeln das Recht auf Anerkennung.
- Im Jahr 2017 wurden 10.864 Qualifikationen in das "Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP)" eingetragen.

Gesetzlicher Rahmen in Frankreich



SALZBURG

Der Leitsatz auf dem zentralen Webportal für Validierung in Frankreich fasst das Ziel und den Anspruch des Ansatzes sehr gut zusammen.:

„Jede Person, unabhängig von Alter, Nationalität, Status und Bildungsniveau, die über mindestens ein Jahr Erfahrung in direktem Zusammenhang mit der Zertifizierung verfügt, kann eine Validierung (VAE) beantragen. Diese Zertifizierung, bei der es sich um ein Diplom, einen Titel oder eine Bescheinigung über die berufliche Qualifikation handeln kann, muss im Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) registriert sein“

VAE in Frankreich - Statistik



Nombre de certifications complètes délivrées

Année	Ministère de l'Education nationale (CAP au BTS)	Ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche	Ministère de l'Agriculture (1)	Ministère chargé de la Santé et des affaires sociales	Ministère chargé de l'Emploi (2)	Ministère de la Jeunesse et des sports	Ministère de la Défense	Ministère de la culture (3)	Ministère de l'Ecologie	Ensemble des ministères certificateurs, hors ministères de l'Agriculture et de la Culture
2003	6 958	827	76	1 566	952	365	ND	ND	ND	ND
2004	10 778	1 282	165	3 192	1 721	586	ND	ND	ND	ND
2005	12 668	1 655	202	4 224	3 191	682	30	ND	ND	ND
2006	13 636	1 842	237	5 013	4 514	614	53	14	33	25 705
2007	13 855	2 154	257	7 316	5 478	562	51	396	15	29 431
2008	14 127	2 016	338	5 719	5 482	614	185	498	9	28 152
2009	14 813	2 154	401	8 308	5 580	442	266	97	9	31 572
2010	13 220	2 225	370	7 578	5 479	528	378	56	14	29 422
2011	13 561	2 397	431	7 047	5 912	610	375	51	39	29 941
2012	13 628	2 370	352	6 518	4 810	496	181	292	30	28 033
2013	13 805	2 544	340	6 133	3 894	408	126	210	24	26 934
2014	13 400	2 591	348	5 273	3 567	432	90	ND	27	25 380
2015	13 153	2 589	285	4 965	3 063	474	89	ND	24	24 357
2016	12 836	2 276	261	4 890	2 224	519	114	ND	22	22 881
2017	12 656	2 596	246	3 717	4 455	641	98	200	40	24 203

Schritt 1: Identifikation

Beratung durch CIBC Burgund:

- 7 mögliche Qualifikationen im RNCP
 - auf Bachelor- und Masterniveau
 - an 7 verschiedenen Universitäten in Frankreich
- Universitätsdiplom in Bildungsmanagement:
 - Diplôme Universitaire Responsable en Ingénierie de Formation (DURIF)
 - Niveau: 6 (EQR)
 - Universität Paris 1 Panthéon Sorbonne



Schritt 2a: Dokumentation- Antrag

- 17.08.: Antrag auf Validierung (Pre-Orientation Dossier)
- 17.09.: behördliche Genehmigung (Mitteilung über die administrative Zulässigkeit)
- 17.10.: Pädagogische Machbarkeit (Zulässigkeitshinweis)
- 18.01.: Vertrag
 - Einschreibung an der Universität
 - Anspruch auf 20 Stunden Betreuung durch eine Universitätsmitarbeiterin
 - die Möglichkeit der Teilnahme an Kandidatenworkshops
 - Gebühr von EUR 1.200,-.
- 01/18 Abteilung für Weiterbildung:
 - Leitfaden für die Validierung (VAE-Leitfaden)
 - Kompetenzbasierter Lehrplan DURIF

Schritt 2b: Dokumentation mit Portfolio

– „dossier“



SALZBURG

Dossierkomponenten (75 Seiten, ohne Anhänge, inkl. Inhaltsverzeichnis, Abbildungsverzeichnis, etc.)		Umfang
le parcours	Überblick über die relevante Berufspraxis Ein Vergleich zwischen dem beruflichen Hintergrund in Österreich und Frankreich	7 Seiten
2 le expériences significatives	Überblick über die relevanten Erfahrungen	2 Seiten
les grandes parties/les empois	die konkrete Beschreibung von Beispielen der Berufserfahrung und deren Bewertung in Bezug auf erworbene Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen	51 Seiten
le tableau récapitulatif	Vergleich zwischen erworbenen (=Erfahrung) und geforderten Kompetenzen (=Standard)	5 Seiten
conclusion	Zusammenfassung und Reflexion des Prozesses und der Ergebnisse	3 Seiten
bibliographie	Verwendete Literatur	3 Seiten
Anhang (annexe)		Umfang
1 le tableau d'autopositionnement	Bestandsaufnahme der relevanten Berufspraxis, Aus- und Weiterbildung (Lernergebnisse)	23 Seiten
annexes obligatoires	Alle Bestätigungen, Zertifikate und Nachweise	75 Seiten
annexes illustratives	Beispieldokumente aus der Berufspraxis und aus der relevanten Weiterbildung (Kursprogrammplanung, Abschlussarbeiten, Berufsbilder, Analysen, Strategien, Planungsunterlagen etc.)	329 Seiten

Schritt 2b: Dokumentation mit Portfolio

– „dossier“



SALZBURG

Die Beispiele für relevante Berufserfahrung in meinem Dossier:

- Beschäftigung 1: Bildungsmanager, 2000-2007
 - Aktivität 1a: Teilnahme an einer AMS-Ausschreibung
 - Maßnahme 1b: Entwurf eines modularen Systems zur Vorbereitung auf die Lehrabschlussprüfung
- Beschäftigung 2: Leiter Kundenservice, 2007-2010
 - Aktivität 2a: Personalentwicklung
- Beschäftigung 3: Verkaufsleiter Kursprogramm, 2010-2014
 - Aktivität 3a: Organisation des Beratungs- und Verkaufsteams
 - Aktivität 3b: Die Reorganisation der Planung des Kursprogramms
- Beschäftigung 4: Bildungsreferent bei der Arbeiterkammer Salzburg, seit 11/2014
 - Aktivität 4a: Die Einführung von Workshops für Schulklassen
 - Aktivität 4b: Verfassen des regionalen Bildungsmonitors für Salzburg

Schritt 2b: Dokumentation mit Portfolio

– „dossier“



Beschreibung von Beispielen für relevante Berufserfahrung

- Kontext
- Analyse und Maßnahmen
- Bilanz: Kenntnisse, Fähigkeiten, Kompetenzen

Hier wird die eigene Praxis mit der relevanten Theorie verknüpft => ein großer Mehrwert der Validierung!

Schritt 3a: Assessment durch den Kandidaten



Aktivitäten und Aufgaben (basierend auf dem DURIF curriculum)	Beschäftigung (beschrieben im Dossier), in der ich diese Aufgabe erfüllt habe.								Erworbene Kompetenzen
	1 a	1 b	2 a	3 a	3 b	4 a	4 b		
D1 : Bedarfsanalyse	x	x	x	x		x	x	<ul style="list-style-type: none"> • die Beschreibungen der Kundenberater (Berater) in die Planung einzubeziehen. • Situationsanalyse • die Arbeitssituation meines Teams und die Situation der gesamten Organisation zu diagnostizieren. • die Verwendung von Stellenbeschreibungen zur Analyse und zum Vergleich von Stellenprofilen und zur Erstellung von Ausbildungsplänen. • die Bedürfnisse der Lehrer, den Zweck von Exkursionen in den Lehrplänen und die Bedürfnisse der Schüler zu analysieren. • Einsicht und Analyse relevanter Daten und Statistiken • Analyse des individuellen und kollektiven Trainingsbedarfs 	

Schritt 3b: Assessment durch die Jury

- Zeit zwischen Einreichung und Präsentation:
ca. 1,5 Monate
- 19. November 2018: Präsentation und Verteidigung des
Dossiers vor der Jury.
- 4-köpfige Jury
 - zwei Vertreter von zwei Universitäten
 - zwei Vertreter des Berufsstandes oder Praktiker/innen.

Schritt 3b: Assessment durch die Jury



Jury, Supervisor und Kandidat am 18.11.2018, Paris
Arnaud Pellissier Tanon (Université Paris 1 Panthéon Sorbonne),
Hugues Lenoir (Université Nanterre), Franz Fuchs-Weikl,
Chantal Hémard (Univ. Paris 1 Panthéon Sorbonne),
Frank Savann (EPALE France), Tomas Sprlak (CIBC Bourgogne)

Schritt 4: Zertifizierung



SALZBURG

R É P U B L I Q U E F R A N Ç A I S E

UNIVERSITE PARIS I PANTHEON-SORBONNE

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ
CERTIFICATION PROFESSIONNELLE NIVEAU II

Vu la délibération du conseil d'administration de l'université en date du 06 juin 2005

Vu les pièces justificatives produites par M. FRANZ FUCHS-WEIKL, né le 27 octobre 1974 à THALGAU (AUTRICHE), en vue de son inscription au Diplôme d'Université : Responsable en Ingénierie de la formation

Vu les procès-verbaux du jury attestant que l'intéressé a satisfait au contrôle des connaissances et des aptitudes prévu par les textes réglementaires

le **DIPLÔME D'UNIVERSITÉ : RESPONSABLE EN INGÉNIERIE DE LA FORMATION**

est décerné à **M. FRANZ FUCHS-WEIKL**

au titre de l'année universitaire 2018-2019.

Le titulaire

Fait à Paris, le 8 février 2019

Le Président

M. Georges Haddad

/0G41120180001

Schlussfolgerungen

- Alle Teilnehmenden profitieren vom Validierungsprozess.
- Durch die Validierung sind die teilnehmenden Universitäten zunehmend darauf bedacht, praktisches Wissen und Handlungswissen zu vermitteln, sind mehr an prakt. Arbeit interessiert.
- das Hochschulpersonal erweitert seine Kompetenzen (Begleitung von Kandidat/innen, Funktion als Jurymitglieder)
- die Kandidat/innen erreichen nicht nur einen Hochschulabschluss (oder eine Teilanerkennung), der ihnen sonst verwehrt geblieben wäre, sondern verknüpfen auch ihre berufliche Praxis und Erfahrung mit relevanten Theorien.



bisherige und weitere Schritte

- Bisher:
 - WBA Online-Interview zur Darstellung des Verfahrens VAE
 - Beschreibung der Validierungs-Erfahrung im Online-Magazin Erwachsenenbildung.at 37/2019
 - Präsentation der Erfahrung auf der Validierungs-Biennale in Berlin im Mai 2019
- ERASMUS+ Mobilitäten zur Vertiefung des Validierungs-Know-Hows:
 - Validierung in der Pflege, Reise zu Libereaux/NL im November 2019
 - Validierung im Hochschulbereich, Reise zur Sorbonne/F im Mai 2020 mit Partner BOKU und WBA